



Progetto Pilota dell'Associazione di **CITTADINI-UTENTI** in via di costituzione,  
**"STRADE SEMPRE PULITE"** in molti sensi, nato nel 1993

Genova, 07-11-2009, prot. 133, file ppsspana vers. 13, e-mail [piero.carini@libero.it](mailto:piero.carini@libero.it) tel. 3288839648

**PERCHÉ I CITTADINI-UTENTI SI DEVONO INTERESSARE, E COME** (sintesi)

**PROBLEMA**

Sono in dilagante aumento: menefreghismo, egoismo, non rispetto delle regole, non voglia di rimboccarsi le maniche, non svolgimento diligente dei propri compiti, non senso del dovere, scarsa serietà, mancanza della speranza di cambiare le cose, ecc.; questo si riflette su molte attività dell'uomo, tra le quali la pulizia dell'ambiente da migliorare, la raccolta differenziata d'aumentare riducendone gli scarti, così da diminuire i problemi di smaltimento e il prelievo di materie prime dall'Ambiente.

**ANALISI**

Per una risposta corretta a qualsiasi problema, occorre una serie ciclica di: regole-consigli, insegnamenti e controlli, che sono scarsi o nulli. Dato che il problema è grande, quotidiano e capillare, necessita che i Cittadini-utenti che pagano, maturino il dovere d'interessarsi, ora volontariamente, domani con una legge. I Pensionati dovrebbero impegnarsi, per 2 anni nella difesa del bene-interesse di tutti visti con l'occhio di chi paga, da compensare con un pacchetto di sconti pubblici-privati nei campi a loro scelta: sanità, ambiente, educazione, banche, assicurazioni, ecc.; se ciò non avverrà, continueremo ad avere quello che meritiamo, aumenteranno le responsabilità verso i figli e nipoti, e non rimarrà che dire **SI SALVI CHI PUÒ!**.

**OBIETTIVO**

**Necessita che in qualsiasi campo i positivi fronteggino nel tempo e a modo i negativi, affinché a poco a poco molti migliorino i loro comportamenti con un'attenzione-educazione all'Altro.**

**FASI DEL PROGRAMMA**

1. Gli Amministratori Pubblici e i Pastori delle Religioni dovrebbero stimolare i Cittadini e fedeli a impegnarsi nei Progetti per la difesa dell'Ambiente-Creato e a supportarli con le loro possibilità;
2. I Media, ecc. dovrebbero dare spazio a detti Progetti, perché le iniziative valide se non si conoscono rischiano di perdere.
3. Stati dell'Ue e non, Governo, Regioni e Comuni e dovrebbero ufficializzare il seguente Principio-norma maturato dal Progetto nel 1995, che coinvolge i Cittadini nella difesa dell'Ambiente:

**OGNUNO HA IL DOVERE DI SALVAGUARDARE L'AMBIENTE E IL DIRITTO-DOVERE DI CHIEDERE CORTESEMENTE AI TRASGRESSORI UNA PRONTA AZIONE CORRETTIVA.**

Il Principio soddisfa la considerazione 25 della direttiva Ue 2004/35/CE: la protezione dell'Ambiente è un interesse diffuso, per il quale i singoli non sempre agiscono o non sono in grado di agire. Dette Istituzioni dovrebbero inoltre pubblicizzarlo in più lingue con *sponsors*, chiedere alla scuola che sia insegnato con l'inedita lezione di Educazione Ambientale e supportare i gruppi di Pensionati-e-non "Educatori Ambientali" per svolgere le attività 6, 7 e 8.

Il Sindaco di Santa Margh. Lig. Roberto De Marchi si era impegnato per ciò e avrebbe dovuto divulgare l'iniziativa con manifesti, far posizionare dei banchetti per raccogliere osservazioni, domande e firme di condivisione per verificare le volontà di molti, e indire un incontro con i Cittadini e Turisti. Purtroppo il Sindaco per ora non si è impegnato.

<http://www.ildialogo.org/ambiente/SSPRichiestaadAmministratoriPubblici23.pdf>

L'On. Ue Mario Borghesio, rispetto agli altri On., si è impegnato per l'ufficializzazione dell'Ue.

4. Il Comune, le Aziende d'Igiene Urbana, dei trasporti, ecc. con gli esercenti, dovrebbero offrire un accattivante pacchetto di sconti agli Educatori Ambientali;
5. CONTINUAZIONE RICERCA SPONSORS, OPERATORI TURISTICI, E PENSIONATI-E-NON;
6. CONTINUAZIONE REDAZIONE *VADEMECUM* (17ª vers.) E ALTRI DOCUMENTI;
7. CONTINUAZIONE INEDITE LEZIONI GRATUITE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE (argomenti: doveroso interessamento, rispetto delle regole con dimostrazioni, dare l'esempio e difendere il bene-interesse di tutti) CON QUIZ, PREMIAZIONE E CONSEGNA DEL *VADEMECUM* (dal 2003: 24 lezioni a 965 alunni a Genova, basso Cuneese e Tigullio).

2007 21ª lezione Robilante (CN), intervento del Parroco.

[www.targatocn.it/it/internal\\_archive2007.php?news\\_code=36447&cat\\_code](http://www.targatocn.it/it/internal_archive2007.php?news_code=36447&cat_code) (vedi cartelli in fondo all'articolo)

2008 22ª lezione Genova, intervenuti il Rabbino Capo e l'Imam.

<http://www.ildialogo.org/ambiente/stsepu08072008.htm>

2009 23ª lezione Rapallo (GE), intervenuti il vicario del Vescovo di Chiavari, il Rabbino Capo e il responsabile AMIU delle relazioni esterne, che ha donato i contenitori per la raccolta differenziata.

[http://files.meetup.com/206886/2009-05-26\\_436\\_Rapallo%2C\\_Gianelline%2C\\_art\\_IL\\_SECOLO\\_XIX\\_Levante%2C.jpg](http://files.meetup.com/206886/2009-05-26_436_Rapallo%2C_Gianelline%2C_art_IL_SECOLO_XIX_Levante%2C.jpg)

[http://files.meetup.com/206886/2009-05-26\\_049\\_Rapallo%2C\\_Gianelline%2C\\_quiz\\_compressa.jpg](http://files.meetup.com/206886/2009-05-26_049_Rapallo%2C_Gianelline%2C_quiz_compressa.jpg)

- In futuro spero che partecipino, anche in altre aree, Cardinali, Vescovi, Parroci, ..., Pastori delle altre Religioni e rappresentanti delle culture da prendere a modello: Svizzera, Austria, Danimarca, Giappone, ecc.;
8. **INTERVENTI NELL'AREA DI PROVA DEGLI EDUCATORI AMBIENTALI, PER CORREGGERE CORTESEMENTE CHI SPORCA, E SOPRATTUTTO DAI CASSONETTI, PER INSEGNARE IL CORRETTO CONFERIMENTO DEI RIFIUTI E DISTRIBUIRE IL VADEMECUM;**  
**I BUONI RISULTATI DEGLI EDUCATORI AMBIENTALI PORTERANNO GRADUALMENTE I CITTADINI E I TURISTI A COMPORTAMENTI CORRETTI, E A FRONTEGGIARE I TRASGRESSORI** (in sperimentazione e senza problemi);
  9. **CONTINUAZIONE DIFFUSIONE: INCONTRI (fatti 62), ARTICOLI SUI MEDIA, INTERVISTE TV, ecc.;**
  10. **RIPRESA INTERVENTI DI PULIZIA STRAORDINARIA DEI CITTADINI CON I SERVIZI (dal 1994 al 1997 fatti 30 con 75 Cittadini);**
  11. **CONTINUAZIONE STUDI DEI PROBLEMI CON PROPOSTE, SPERIMENTAZIONI E CONTRIBUTI.**

### **PROBLEMATICHE ALLE QUALI RISPONDE IL PROGETTO**

- A. **Primariato su tutte le Istituzioni: L'Istituzione che per prima ufficializzerà il Principio-norma, lo pubblicherà, lo farà insegnare con l'inedita lezione e attiverà gli Educatori-Ambientali per realizzarlo su vasta scala, creerà un nuovo strumento efficace di portata mondiale per la salvaguardia dell'Ambiente;**
- B. **Pubblicizzazione dell'Istituzione: dette attività faranno puntare i riflettori dei media del mondo su essa;**
- C. **Scuola: sviluppo imprescindibile dell'Educazione Ambientale e dei principi nelle scuole e in altri ambiti, lasciando le linee guida della lezione per essere replicate e migliorate dalla Scuola;**
- D. **Nuovi lavori: dalle esperienze degli Educatori Ambientali, nasceranno nuovi lavori e cooperative no-profit, per affiancare i Comuni e le Aziende d'Igiene Urbana per migliorare i risultati;**
- E. **Qualità della vita: l'Ambiente pulito e ordinato risponde ai desideri dei Cittadini e Turisti;**
- F. **Nuove presenze che interessano hotel, ristoranti, negozi, lavoratori, ecc.:**  
L'ufficializzazione del Principio-norma motiverà l'avvio di:
  - a. **Congressi, prima locali, poi nazionali e internazionali sul "GIUSTO RUOLO SCOPERTO E SVOLTO DAI CITTADINI-UTENTI";**
  - b. **Concorsi per vignette e temi sui comportamenti da tenere con i trasgressori e frasi da dirgli per ottenere con buone probabilità l'azione correttiva, da riportare nel vademecum;**
  - c. **Visite degli Amministratori Pubblici di altre località per constatare i miglioramenti;**
  - d. **Gemellaggi operativi;**
  - e. **Corsi ad Educatori Ambientali di altre località;**
  - f. **Lezioni ai Cittadini di altre località;**
  - g. **Premiazione di Cittadini e Turisti virtuosi nella pulizia dell'Ambiente e conferimento rifiuti.**
- G. **Cultura: FAR MATURARE IL DOVEROSO INTERESSAMENTO DEL CITTADINO-UTENTE E IL PASSAGGIO DAL MENEFREGHISMO ALL'ATTENZIONE-EDUCAZIONE ALL'ALTRO, CON L'APPOGGIO DEGLI ORGANI DI CONTROLLO;**
- H. **Ambiente-economico: il miglioramento della cultura del trattamento dei rifiuti consentirà il contenimento delle tariffe e della sanzione tra raccolta differenziata stabilita (oggi 45%) e conseguita. In molte località ho visto depositati intorno ai cassonetti vari rifiuti, non belli da vedere o non conferiti negli appositi cassonetti: cartoni, cassette (di plastica, cartone e legno) e sacchi indifferenziati; spesso ho appiattiti i cartoni e le cassette di cartone e introdotto tutto negli specifici contenitori. Se ci fosse stato un Educatore Ambientale a insegnare come ho dimostrato ai presenti meravigliati, i conferimenti sarebbero stati corretti;**
- I. **Sociale-economico: nuova attività per un gruppo di Pensionati-e-non, che fa socializzare e dà senso alla vita, favorendo chi è in difficoltà economica (vedi Pensionati – ricerca e compiti);**
- J. **Aziende d'Igiene Urbana: le Aziende che collaboreranno a realizzare il Progetto, potranno offrire ai potenziali clienti, la nuova prestazione degli Educatori Ambientali, per cogliere meglio gli obbiettivi;**
- K. **Salute: l'Ambiente pulito previene e riduce i problemi igienici;**
- L. **Prospettive: non far perdere la speranza che le situazioni si possono migliorare con volontà, costanza e il lieve sacrificio di molti.**

La proposta è stata fatta a molte Istituzioni. Gli Amministratori Pubblici che l'hanno conosciuta, e non l'hanno fatta propria, un giorno capiranno di aver perso un'opportunità per l'Istituzione e loro.

L'ex Presidente di Cassazione Mario Sossi alla mia domanda: ¿Sono io che sopravvaluto il Progetto o gli altri lo stanno sottovalutando?. La risposta: "¡ Gli altri lo stanno sottovalutando vergognosamente, incominciando dagli Amministratori Pubblici !".

Si trovano siti del Progetto con una ricerca esatta con Google per "Strade sempre pulite".